

## CAFOC de l'académie de Versailles

# LES FONDAMENTAUX DU MÉTIER DE FORMATEUR EN GRETA (CYCLE DE QUALIFICATION : DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES)

(formation interne)

CAFOC - 19 avenue du Centre, 78280 GUYANCOURT

### OBJECTIFS

- Se situer dans son environnement professionnel
- Inscrire ses actes professionnels dans le cadre réglementaire, social, environnemental du réseau des Greta de l'Education nationale
- Concevoir, animer et évaluer des actions de formation et d'accompagnement adaptés aux divers publics

### CONTENU

Jour 1 : Être formateur en Greta

- \* L'environnement professionnel (A. COLOMBANI)
- Les grandes fonctions, les services sur lesquels s'appuie cette organisation
- Les parties prenantes d'une action de formation
- Le cadre réglementaire
- Le fonctionnement d'un Greta au sein du réseau de la formation continue de l'Education Nationale
- Les exigences des financeurs et du système de management par la qualité
- \* Une référence commune autour de la fonction de formateur (G. TANGUY)
- Ses missions, ses activités, ses compétences
- Sa posture
- Le cadre et les limites de son intervention.
- \* Les référentiels de compétences du métier, les textes de cadrage, les fiches de poste, les offres de recrutement (G. TANGUY)

Jour 2 : Préparer et concevoir son intervention

- \* Les référentiels (A. COLOMBANI)
- D'activités et de compétences
- De certification
- \* Le cadre réglementaire : le positionnement réglementaire et l'évaluation certificative (diplômes) (A. COLOMBANI)
- \* La progression pédagogique et le séquençage (G. TANGUY)

Jour 3 : Concevoir et animer son intervention (G. TANGUY)

- Le scénario pédagogique de la séance
- Les activités d'apprentissage, les ressources pédagogiques, et les outils de suivi permettant d'accueillir et d'accompagner des apprenants avec des parcours, des durées, des modalités diversifiés.
- La gestion de situations emblématiques vécues en groupe

Jour 4 : Evaluer et analyser pour réinvestir (G. TANGUY)

- \* Les types, fonctions et outils de l'évaluation
- Les situations, les critères et les indicateurs, les outils d'évaluation des acquis de formation et de la progression des apprenants
- \* L'analyse critique d'une situation d'évaluation et identification de pistes de progrès

Dates (**en présentiel**) :

Jour 1 : mardi 19 novembre 2024

Jour 2 : mercredi 18 décembre 2024

Jour 3 : jeudi 16 janvier 2025

Jour 4 : mercredi 12 février 2025

### PUBLICS

- Professionnel de la formation

### DURÉE

De 24 h

### DATES

Date de début : 19 novembre 2024

Date de fin : 12 février 2025

### PRÉ-REQUIS

Sans pré-requis

Avoir une première expérience de la formation

### NIVEAU DE SORTIE

Sans niveau

### VALIDATION

- Attestation de fin de formation

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Cours du jour
- Face à face
- Formation de groupe

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation des acquis tout au long de la journée.

Évaluation de satisfaction stagiaire (accueil, contenu, organisation, animation et la documentation).

## POURSUITE D'ACTIVITÉS

Suite de parcours : Les fondamentaux du métier de formateur en Greta > Cycle d'approfondissement des compétences ; accompagnement VAE titre « formateur professionnel d'adultes »

## INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Public désigné : Formateurs du réseau GRETA

Intervenants :

Antony COLOMBANI, IEN FC

Gaëlle TANGUY, CFC CAFOC

## COÛT

Plan de développement des compétences du réseau académique FPC.

## FINANCEMENT

plan de développement des compétences du réseau académique FPC

## DOMAINES PROFESSIONNELS

- Ingénierie, formation, pédagogie

## CONTACT

Françoise MAILLET

Téléphone : 01 30 83 47 01

Email : formation.cafoac@ac-versailles.fr

## RÉFÉRENT HANDICAP

Christelle DANY

christelle.dany@ac-versailles.fr

## ACCESSIBILITÉ HANDICAP

Nos locaux sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Un référent handicap est en outre disponible pour envisager, le cas échéant, les aménagements techniques ou pédagogiques nécessaires à un bon déroulement de la formation.

