

## CAFOC de l'académie de Versailles

# LES FONDAMENTAUX DU MÉTIER DE FORMATEUR EN GRETA (CYCLE DE QUALIFICATION : DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES)

(formation interne)

CAFOC - 19 avenue du Centre, 78280 GUYANCOURT

### OBJECTIFS

Se situer dans son environnement professionnel  
Inscrire ses actes professionnels dans le cadre réglementaire, social, environnemental du réseau des Greta de l'Education nationale  
Concevoir, animer et évaluer des actions de formation et d'accompagnement adaptés aux divers publics

### CONTENU

Jour 1 : Être formateur en Greta

\* L'environnement professionnel (A. COLOMBANI)

- Les grandes fonctions, les services sur lesquels s'appuie cette organisation

- Les parties prenantes d'une action de formation

- Le cadre réglementaire

- Le fonctionnement d'un Greta au sein du réseau de la formation continue de l'Education Nationale

- Les exigences des financeurs et du système de management par la qualité

\* Une référence commune autour de la fonction de formateur (G. TANGUY)

- Ses missions, ses activités, ses compétences

- Sa posture

- Le cadre et les limites de son intervention.

\* Les référentiels de compétences du métier, les textes de cadrage, les fiches de poste, les offres de recrutement (G. TANGUY)

Jour 2 : Préparer et concevoir son intervention

\* Les référentiels (A. COLOMBANI)

- D'activités et de compétences

- De certification

\* Le cadre réglementaire : le positionnement réglementaire et l'évaluation certificative (diplômes) (A. COLOMBANI)

\* La progression pédagogique et le séquençage (G. TANGUY)

Jour 3 : Concevoir et animer son intervention (G. TANGUY)

- Le scénario pédagogique de la séance

- Les activités d'apprentissage, les ressources pédagogiques, et les outils de suivi permettant d'accueillir et d'accompagner des apprenants avec des parcours, des durées, des modalités diversifiés.

- La gestion de situations emblématiques vécues en groupe

Jour 4 : Evaluer et analyser pour réinvestir (G. TANGUY)

\* Les types, fonctions et outils de l'évaluation

- Les situations, les critères et les indicateurs, les outils d'évaluation des acquis de formation et de la progression des apprenants

\* L'analyse critique d'une situation d'évaluation et identification de pistes de progrès

Dates des sessions :

Session 1 :

Jour 1 : jeudi 14 décembre 2023

Jour 2 : lundi 15 janvier 2024

Jour 3 : jeudi 8 février 2024

Jour 4 : mardi 5 mars 2024

Session 2 :

Jour 1 : mercredi 24 avril 2024

Jour 2 : mardi 14 mai 2024

Jour 3 : lundi 3 juin 2024

Jour 4 : mardi 2 juillet 2024

### PUBLICS

- Professionnel de la formation

### DURÉE

De 24 h

### DATES

Date de début : 24 avril 2024

Date de fin : 02 juillet 2024

### PRÉ-REQUIS

Sans pré-requis

Avoir une première expérience de la formation

### NIVEAU DE SORTIE

Sans niveau

### VALIDATION

- Attestation de fin de formation

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Cours du jour
- Face à face
- Formation de groupe

## POURSUITE D'ACTIVITÉS

Suite de parcours : Les fondamentaux du métier de formateur en Greta > Cycle d'approfondissement des compétences ; accompagnement VAE titre « formateur professionnel d'adultes »

## INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Public désigné : Formateurs du réseau GRETA

Intervenants :

Antony COLOMBANI, IEN FC  
Gaëlle TANGUY, CFC CAFOC

## COÛT

Plan de développement des compétences du réseau académique FPC.

## FINANCEMENT

plan de développement des compétences du réseau académique FPC

## DOMAINES PROFESSIONNELS

- Ingénierie, formation, pédagogie

## CONTACT

Françoise MAILLET

Téléphone : 01 30 83 47 01

Email : [formation.cafoc@ac-versailles.fr](mailto:formation.cafoc@ac-versailles.fr)

## RÉFÉRENT HANDICAP

Cécile Boselli

[formation.cafoc@ac-versailles.fr](mailto:formation.cafoc@ac-versailles.fr)

## ACCESSIBILITÉ HANDICAP

Nos locaux sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Un référent handicap est en outre disponible pour envisager, le cas échéant, les aménagements techniques ou pédagogiques nécessaires à un bon déroulement de la formation.

