

CAFOC de l'académie de Versailles

PÉDAGOGIE DE L'ALTERNANCE : MAÎTRISER LES FONDAMENTAUX ET DÉPLOYER DES PRATIQUES EFFICACES

(formation interne)

CAFOC de l'académie de Versailles – 19 Avenue du Centre, 78280 GUYANCOURT ou en intra si entreprise ou organisation

OBJECTIFS

Objectif général

À l'issue de la formation, les participants seront capables de concevoir et mettre en œuvre une pédagogie de l'apprentissage articulée avec l'entreprise, en structurant une co-formation efficace.

Objectifs opérationnels

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

1. **D'appliquer et d'expliquer aux employeurs les principes et les spécificités de la pédagogie de l'apprentissage**, en identifiant ses apports et ses exigences.
 2. **Construire et faire vivre une relation tripartite efficace (CFA – employeur – apprenti)**, en clarifiant les rôles, les responsabilités et les modalités de coopération.
 3. **Analyser un référentiel de certification**, en identifiant :
 - les blocs de compétences,
 - les compétences visées,
 - les critères et modalités d'évaluation,
 - les attendus professionnels.
- **Définir et formaliser un plan de co-formation entre centre de formation et entreprise**, en articulant situations de formation et situations de travail.

CONTENU

Pour démarrer la formation

Activité 1 Prise de conscience de l'enjeu de la pédagogie de l'alternance

1. Pédagogie de l'apprentissage

- Les différents types de pédagogie
- La pédagogie intégrative
- Les obligations et rôles des différents acteurs (législation et référentiel QUALIOP)
- Le rôle du maître d'apprentissage: Aspects juridiques et domaine de compétences
- Faire vivre la relation CFA-entreprise: Les pratiques à mettre en œuvre et outils.
- Préparer et réaliser une visite en entreprise

Pour engager les aspects réglementaires

Activité 2 Le jeu du "téléphone pédagogique"

2. Approche réglementaire

- Trouver et comprendre un référentiel de certification.
- Mission, activité, tâches, compétences: définition et utilisation.
- Modalités d'examens, réglementation, points de vigilance
- Relations avec le certificateur (Habilitation, inscriptions aux examens, CCF, MCPA...)

Pour clôturer la formation et ancrer les pratiques

Activité 3 : Autopsie d'un décrochage

PUBLICS

- Professionnel de la formation

DURÉE

De 7 h

DATES

Date de début : 11 juin 2026

Date de fin : 11 juin 2026

PRÉ-REQUIS

Sans pré-requis

Connaissances générales de l'apprentissage et/ou de la formation professionnelle

NIVEAU DE SORTIE

Sans niveau

VALIDATION

- Attestation de fin de formation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- A distance
- Formation de groupe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en pratique sur cas concret

POURSUITE D'ACTIVITÉS

Animation de groupe en apprentissage

Gestion et coordination de la relation OFA/Employeur/ maître d'apprentissage

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Cette formation est co-animée par une formatrice experte de la formation professionnelle et de l'apprentissage, disposant de 25 ans d'expérience dont la direction de CFA, et un inspecteur de l'Éducation nationale, apportant une expertise institutionnelle et pédagogique complémentaire. Cette double approche constitue une véritable richesse : elle permet de croiser les regards entre exigences réglementaires, attendus des certificateurs et réalités de terrain des organismes de formation et des entreprises.

La formation repose sur une pédagogie active et immersive, alternant apports structurés, activités ludiques et mises en situation. Les participants expérimentent des modalités originales (jeux pédagogiques, analyses de pratiques, études de cas) favorisant l'appropriation des concepts et leur transposition immédiate dans leur contexte professionnel.

Une attention particulière est portée à :

L'articulation entre CFA et entreprise, au cœur de la pédagogie de l'alternance, avec des outils concrets pour construire et faire vivre une co-formation efficace.

La maîtrise des référentiels de certification, en lien avec les attendus des certificateurs, les modalités d'évaluation et les exigences QUALIOP1.

La prévention des ruptures et du décrochage, à travers l'analyse de situations réelles et l'identification de leviers d'action adaptés.

La complémentarité des intervenants permet d'apporter à la fois une lecture stratégique, réglementaire et opérationnelle, tout en donnant aux participants des repères solides pour sécuriser leurs pratiques et renforcer leur posture professionnelle.

Les participants repartent avec des outils directement mobilisables, une vision clarifiée de la pédagogie de l'alternance et des clés concrètes pour développer des pratiques efficaces, au service de la réussite des apprentis.

FINANCEMENT

DOMAINES PROFESSIONNELS

- Ingénierie, formation, pédagogie

CONTACT

Françoise MAILLET

Téléphone : 01 30 83 47 01

Email : formation.cafoc@ac-versailles.fr

RÉFÉRENT HANDICAP

Christelle DANY

christelle.dany@ac-versailles.fr

ACCESSIBILITÉ HANDICAP

Un apprenant en situation de handicap peut bénéficier de divers aménagements (matériel et/ou pédagogique) dans le cadre de sa formation.

Les équipes sont sensibilisées et mobilisées à l'accueil et à l'accompagnement des personnes en situation de handicap.

