

CAFOC de l'académie de Versailles

FAIRE ÉVOLUER SON OFFRE DE FORMATION EN APPRENTISSAGE : OUTILS DE L'ÉTUDE DE BESOINS, OPPORTUNITÉ, FAISABILITÉ

(formation interne)

CAFOC de l'académie de Versailles – 19 Avenue du Centre, 78280 GUYANCOURT - Sur site Greta

OBJECTIFS

Finalité : Faire évoluer son offre de formation en fonction des attentes des entreprises, de la demande sociale et des enjeux des branches professionnelles.

Être capable de :

- Repérer la demande sociale et évaluer le besoin économique,
- Évaluer l'opportunité d'une offre de formation,
- Positionner son offre par rapport à la concurrence,
- Construire un argumentaire commercial,
- Étudier la faisabilité du projet,
- Rédiger une note d'opportunité.

CONTENU

4 séances de 3 heures

1. Cadre réglementaire de l'apprentissage : rappels notions clefs

- Rappel grands principes loi 2018, modalités d'entrée en apprentissage, notion de guichet ouvert, impacts sur le développement de l'apprentissage, règles de calcul des durées de formations ...
- Les acteurs du financement, rôles et interactions : France compétences, OPCO, CNFPT, branches. Évolutions récentes.
- Les types d'employeurs auprès de qui développer de l'apprentissage. Les niveaux de financements selon le type d'employeur. Les aides et modalités de versement. Les prises en charge dérogatoires. Le calendrier de recensement pour les employeurs financement public.

Quizz d'évaluation et ancrage des connaissances

2. Montage d'un projet de formation en apprentissage

- Méthodologie de l'analyse du besoin (étude la demande sociale et de la demande économique. Identification des secteurs porteurs, métiers en tension, priorités régionales de développement, priorités de recrutement selon financeur/ branche. Identification des acteurs et partenaires.) : les étapes et les outils de l'apprentissage

Mise en pratique à partir d'un projet de formation

- Méthodologie de l'étude d'opportunité (Identification de la concurrence, caractéristiques de son offre, ses valeurs, plus-value De son OF-CFA, adaptation et choix de l'offre en fonction des besoins, financements mobilisables, mixité des publics) : les étapes et les outils de l'apprentissage

Mise en pratique à partir d'un projet de formation.

Construction d'un argumentaire commercial.

- Méthodologie de l'étude de faisabilité aspects pédagogiques et réglementaires (Aspects réglementaires de la formation, modalités de définition de la durée et adaptation possible selon réglementation du certificateur, règlement d'exams)
- Méthodologie de l'étude de faisabilité aspects financiers et stratégies de diversification (Les différents dispositifs d'alternance, évaluation de l'équilibre financier d'une formation, stratégies de constitution d'un groupe et points de vigilance. Faire subventionner l'achat de matériel lourd pour équiper le centre.
- Les différences de prise en charge selon les catégories d'employeurs, financements complémentaires mobilisables, évaluer le besoin en ressources).

Mise en pratique à partir d'un projet de formation.

Rédaction d'une note d'opportunité/ aide à la décision.

TAUX DE RÉUSSITE

Taux de satisfaction session septembre

2024 : 100%

Taux de satisfaction session octobre 2024 : 100%

Taux de satisfaction session novembre 2024 : 100%

Taux de satisfaction session décembre 2024 : 100%

PUBLICS

- Professionnel de la formation

DURÉE

De 12 h

DATES

Formation sur demande

(Nous contacter)

PRÉ-REQUIS

Sans pré-requis

Avoir une fonction dans le domaine de la formation.

NIVEAU DE SORTIE

Sans niveau

VALIDATION

- Attestation de fin de formation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- A distance
- Formation de groupe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en pratique.

POURSUITE D'ACTIVITÉS

Ouvertures de formation en apprentissage.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Cette formation est animée par une intervenante forte de 25 ans d'expérience dans le champ de la formation professionnelle et de l'apprentissage.

Après avoir dirigé un CFA multisectoriel, elle accompagne aujourd'hui les organismes de formation dans le développement de leur offre. Cette expérience de terrain confère à la formation une dimension à la fois stratégique et pragmatique.

La pédagogie est volontairement **interactive et collaborative**. À travers quizz, études de cas et mises en situation, les participants construisent pas à pas leur propre note d'opportunité sur la base d'un projet réel ou fictif. Cette démarche favorise l'appropriation des méthodes et outils, tout en permettant à chacun de repartir avec des livrables concrets utilisables dans son contexte professionnel.

Un accent particulier est mis sur les **exigences actuelles de QUALIOPI**, qui renforcent l'importance :

- Du respect des référentiels de certification dans la définition des contenus pédagogiques,
- De la conformité aux durées de formation attendues par les certificateurs,
- Et de l'articulation entre projet pédagogique, contraintes réglementaires et financements mobilisables.

La formatrice met également l'accent sur une **vision prospective** : comprendre les évolutions réglementaires, identifier les secteurs porteurs, anticiper les besoins des branches et intégrer les nouvelles logiques de financement. Cette approche donne aux participants les clés pour sécuriser leurs projets et faire évoluer leur offre en phase avec les attentes des entreprises, la demande sociale et les impératifs qualité.

En résumé, cette formation se distingue par :

- **Une expertise en formation professionnelle,**
- **Une pédagogie active**, qui conjugue apports clairs, outils concrets et mises en pratique collectives,
- **Un ancrage stratégique**, intégrant les obligations QUALIOPI et les réalités financières.

C'est cette combinaison d'expérience, de méthode et de vision qui fait la véritable plus-value de cette formation : donner aux participants la capacité d'élaborer des projets solides, viables et conformes aux attentes de la certification et des financeurs.

Attention :

Cette formation s'ouvre sur demande. Si vous êtes intéressé n'hésitez pas à [nous contacter](#) !

COÛT

2 800€ par groupe

FINANCEMENT



DOMAINES PROFESSIONNELS

- Ingénierie, formation, pédagogie
- RH, management

CONTACT

Françoise MAILLET

Téléphone : 01 30 83 47 01

Email : formation.cafoc@ac-versailles.fr

RÉFÉRENT HANDICAP

Christelle DANY

christelle.dany@ac-versailles.fr

ACCESSIBILITÉ HANDICAP

Un apprenant en situation de handicap peut bénéficier de divers aménagements (matériel et/ou pédagogique) dans le cadre de sa formation.

Les équipes sont sensibilisées et mobilisées à l'accueil et à l'accompagnement des personnes en situation de handicap.