

CAFOC de l'académie de Versailles

GÉRER LES ALÉAS DANS LES ORGANISMES DE FORMATION

(formation interne)

CAFOC de l'académie de Versailles - 19 avenue du Centre - 78280 GUYANCOURT

OBJECTIFS

Finalité :

Les aléas font partie du quotidien mais peuvent constituer une réelle source d'insécurité lorsqu'ils entravent trop souvent et en profondeur les organisations prévues.

Cette formation vise à aider les professionnels à mieux réagir face aux aléas

Compétence :

Il s'agit de mieux anticiper et de mobiliser ses propres ressources afin de ne pas se sentir démuni face à une situation imprévue.

Objectifs pédagogiques :

A l'issue de la formation, les participants seront en mesure de (d'):

- Définir le terme d'aléas
- Identifier les situations précises que ce terme évoque
- Comprendre les retentissements des aléas sur les organisations et les personnes
- Repérer des stratégies et outils qui peuvent permettre de mieux anticiper et vivre ces aléas

CONTENU

Un travail de réflexion, en petits groupes s'engage, selon la typologie des aléas. A partir de situations vécues et partagées, et de trames de questionnement, nous proposons une analyse fine :

Pour les absences, la méthodologie d'analyse pourra s'appuyer sur le questionnement suivant :

- Pourquoi cela constitue un aléa ?
- Quelles conséquences sur soi-même et sur le fonctionnement prévu ?
- Quelles remédiations pour les anticiper ?

Pour les interactions difficiles, la méthodologie d'analyse pourra s'appuyer sur le questionnement suivant :

- Motifs du désaccord
- Description précise des interactions
- Ressenti des professionnels et ressenti, supposé de l'autre : stagiaires et professionnels Pourquoi cela constitue un aléa ?
- Quelles conséquences sur soi-même et sur le fonctionnement prévu ?

PUBLICS

- Professionnel de la formation

DURÉE

De 7 h

DATES

Date de début : 11 décembre 2024

Date de fin : 11 décembre 2024

PRÉ-REQUIS

Sans pré-requis

NIVEAU DE SORTIE

Sans niveau

VALIDATION

- Attestation de fin de formation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Formation de groupe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluations des acquis au fur et à mesure de la formation lors des synthèses - non formalisées.

Une enquête d'évaluation de la satisfaction du stagiaire sera proposée à la fin de la formation.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

MODALITÉS D'ANIMATION (moyens et méthodes pédagogiques)

Les méthodes pédagogiques utilisées relèvent de la pédagogie active. Elles s'appuient sur les expériences de chacun des participants pour analyser, conceptualiser et enrichir les pratiques.

- Mise en pratique à partir d'exemples concrets.
- Apports théoriques conceptuels
- Confrontation et argumentation

Le travail d'analyse sera suivi de propositions alternatives et d'amélioration.

Ces propositions pourront s'appuyer sur le repérage des sentiments personnels d'insécurité ou de dévalorisation qui s'ils sont envahissants, entravent une vision distanciée de la situation et de son niveau réel de difficulté.

Un travail pourra aussi se faire sur l'identification de différents cas de figure de désorganisation et de construction de scénarii d'anticipation.

FINANCEMENT

DOMAINES PROFESSIONNELS

- Ingénierie, formation, pédagogie

CONTACT

Joëlle POCHELU

joelle.pochelu@ac-versailles.fr

RÉFÉRENT HANDICAP

Christelle DANY

christelle.dany@ac-versailles.fr

ACCESSIBILITÉ HANDICAP

Un référent handicap est disponible pour envisager les aménagements techniques ou pédagogiques nécessaires à un bon déroulement de la formation.

