

Parcours pédagogique

Formation au Titre Professionnel de Formateur professionnel d'adultes – Niveau 5

PUBLIC : le format court de cette formation justifie que celle-ci s'adresse en particulier à des **publics de formateurs expérimentés**. Les formateurs exercent ou ont exercé en organisme.s de formation.

PREREQUIS

- Justifier d'activité (salariée ou non, continue ou discontinuée) sur le champ professionnel du Titre professionnel de Formateur Professionnel d'Adultes
- Adapter sa manière de communiquer aux enjeux des interactions
- Savoir rédiger des écrits élaborés
- Utiliser les ressources numériques en fonction de l'activité professionnelle et du contexte
- Être équipé d'un ordinateur et doté d'une connexion internet

En amont de la formation, et en fonction des acquis évalués lors d'un positionnement pédagogique, le parcours de formation pourra être adapté.

Un entretien permettra également d'affiner l'évaluation des compétences acquises, et de mieux cerner les besoins individuels.

FINALITES

- Améliorer ses démarches de conception, d'animation, d'évaluation des formations dispensées
- Intégrer la posture professionnelle de formateur professionnel d'adultes
- Obtenir la certification de TP FPA
- Développer une analyse réflexive sur sa pratique

Compétences visées

	Appellations de CCP	Durée
CCP 1	Concevoir et préparer la formation	7 jours
CCP 2	Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants	8 jours
CCP 3	Accompagner les apprenants en formation	4 jours
CCP 4	Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises	6 jours dont 3 jours d'APP

Objectifs pédagogiques (rédigés à partir de l'étude du REAC)

- Analyser une demande de formation, un cahier des charges, des référentiels d'activités et de certification
- Concevoir un parcours pédagogique intégrant la multimodalité
- Concevoir une progression pédagogique, puis un scénario pédagogique intégrant la multimodalité
- Animer ses actions de formation en intégrant des techniques pédagogiques actives et variées
- Repérer les apprenants en difficultés et leur proposer une remédiation concertée et adaptée
- Evaluer les acquis des apprenants à l'appui d'outils adaptés et permettant d'objectiver les observations
- Adapter son approche pédagogique aux particularités des apprenants : proposer des aménagements pédagogiques au regard de troubles « dys », des spécificités de l'adulte apprenant, de la dynamique des groupes, des théories de l'apprentissage, ...

- Assurer la traçabilité : progressions, supports de formation, suivi des apprenants, etc. dans le système qualité de l'employeur
- Analyser ses pratiques professionnelles
- Construire son dossier technique et son dossier professionnel

CONTENUS (NON EXHAUSTIFS)

- Ingénierie de formation, ingénierie pédagogique : démarches méthodologiques, analyse de la demande, outils (dont Taxonomie de Bloom) et supports
- La réglementation de la formation professionnelle continue
- La multimodalité : aspects réglementaires et intégration aux parcours et scénario pédagogiques
- Capsule vidéo : scénarisation et outils de construction
- Les méthodes et techniques pédagogiques
- L'évaluation : panorama général, construction de grilles et outils
- Les spécificités de l'adulte apprenant : besoins et applications pédagogiques
- Les courants et concepts phares
- Les troubles « dys » et le handicap en formation professionnelle pour adultes
- La qualité en formation
- La veille professionnelle
- La posture professionnelle du formateur professionnel pour adultes
- La terminologie professionnelle adossée à la formation professionnelle pour adultes
- L'analyse de pratique professionnelle : méthodologie et pratique

MODALITÉS D'ANIMATION (moyens et méthodes pédagogiques)

✓ *Modalités pédagogiques*

La formation exige globalement un fort investissement pour se préparer aux épreuves de certification. L'acquisition des compétences a été pensée de sorte à faciliter une appropriation progressive, et en s'appuyant sur les concepts et courants pédagogiques eux-mêmes enseignés.

Principe pédagogique : la formation se fait en miroir, c'est-à-dire que les principes pédagogiques présentés sont appliqués par les formateurs eux-mêmes auprès du groupe de participants.

L'approche pédagogique permettra de prendre en compte les besoins individuels des participants.

Il sera attendu différentes productions, participant à l'apprentissage et qui pourront être mobilisés pour les épreuves de certification.

Des séances d'analyse de pratique, sur les 6 thématiques attendues pour la certification, permettront de réfléchir individuellement et collectivement à sa posture professionnelle.

Les méthodes pédagogiques sont alternativement employées, et la méthode active est privilégiée.

Conformément au référentiel d'activités, la formation intègre les modalités spécifiques et actuelles de la formation pour adultes (ressources en ligne, temps en distanciel synchrone et/ou asynchrone, intelligence artificielle), même si la formation a lieu majoritairement en présentiel.

✓ *Moyens pédagogiques*

- apports théoriques, conceptuels
- exercices en individuel ou en travaux de groupes à partir d'exemples concrets, issus soit de la pratique des participants ou de situations authentiques seront proposés.
- pratique de techniques pédagogiques actives
- exposés

Selon les possibilités et les contextes, les travaux réalisés en séance seront corrigés et revus en séance plénière ou remis individuellement.

✓ *Ressources pédagogiques*

- **Un livret stagiaire** (par CCP) intégrant les documents à consulter pendant (et après !) la formation ainsi que des exercices

- **Des ressources consultables et / ou téléchargeables** à partir d'une plateforme de formation (LMS : Gret@distance)
- **Des ressources pédagogiques complémentaires** disponibles sur Capform Express pour renforcer ses apprentissages et/ou aller plus loin

MODALITÉS DE VALIDATION

2 modalités au choix pour s'inscrire à la certification :

- ☐ **en VAE** : votre exercice en tant que formateur est >1607h
- ☐ **en formation** : votre exercice en tant que formateur est <1607h. Si vous choisissez cette modalité d'inscription, vous devrez exercer la fonction de formateur durant la formation pour justifier et attester des 315h de stage exigées dans le référentiel d'évaluation (RE).

Conformément au RE, 4 évaluations en cours de formation (ECF), une par CCP si inscription par la voie de la formation permettront d'évaluer les acquis et de compléter le « livret ECF », à présenter au jury, le jour de la certification.

Un certificat de réalisation sera délivré à la fin de la formation, au regard des objectifs pédagogiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluations des acquis au fur et à mesure de la formation lors des synthèses ; les travaux réalisés pendant la formation et corrigés permettront d'observer les acquisitions. Par ailleurs, 4 ECF serviront à la fois de modalités d'apprentissage et permettront également d'évaluer les acquis.

Préparation aux épreuves de certification puis épreuves de certification au TP FPA à l'appui des dossiers technique et professionnel.

Une enquête d'évaluation de la satisfaction du stagiaire sera proposée à la fin de la formation.

Possibilité de passer la certification de façon partielle, puis d'acquérir progressivement l'ensemble des CCP.

3

EVALUATION DE L'INSERTION PROFESSIONNELLE

Un questionnaire interrogeant l'insertion professionnelle dans le métier de formateur sera envoyé par mèl à 3 mois puis à 6 mois après la fin de la formation.

COÛT

3 450 € (pour la formation complète, incluant la présentation à l'épreuve de certification).
Nous consulter pour plus d'informations.

LIEU

CAFOC - 19, avenue du Centre - 78280 Guyancourt

DURÉE

- 25 journées de formation sur la totalité des CCP
- 14h d'accompagnement à l'écriture
- 7h de préparation à la certification

Soit 26 journées + 14h d'accompagnement à l'écriture

Soit 26 journées x 7h de formation + 14h d'accompagnement à l'écriture = 196h

DATES

Du 9 janvier 2026 au 15 janvier 2027 et épreuves de certification fin janvier – début février 2027

LIEN VERS LA CERTIFICATION

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37275/>

CONTACTS

Directrice des études du CAFOC

Nadège Besson – 06 33 58 70 76 – nadege.besson-lucas@ac-versailles.fr

Conseillers en formation professionnels

Gaëlle Tanguy – 06 85 03 65 24 - gaelle.tanguy1@ac-versailles.fr

Jean-Christophe Lebrun - 06 03 82 14 17 - jean-Christophe.Lebrun@ac-versailles.fr

Assistante administrative

Françoise Maillet – 01 30 83 47 01 - francoise.maillet@ac-versailles.fr

Référente handicap

Christelle Dany – 06 64 82 92 27 - christelle.Dany@ac-versailles.fr