

Titre Professionnel

« Formateur Professionnel pour Adultes F/H »

Certification de niveau III du Ministère Chargé de l'Emploi, créé par arrêté du 22 octobre 2003. Date de parution au JO de l'arrêté de spécialité : 03/01/2018
Emploi de rattachement : Code ROME K2111 – Code NSF 333T - RNCP 247

Programme

PUBLICS

- Salariés, salariées
- Demandeurs, demandeuses d'emplois (hors conventionnement Région ou Pôle Emploi)

PRÉ-REQUIS

- Aisance en français écrit et oral, avec les outils numériques, évalués lors d'épreuves de recrutement.
- Capacité à développer des relations interpersonnelles positives et à s'adapter à un public varié, empathie, rigueur et créativité.
- Première expérience ou expérience significative d'interventions en formation : animation, tutorat, monitorat...
- Justifier à minima d'un niveau IV de formation.

OBJECTIFS

CCP1 : Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques

- Élaborer la progression pédagogique d'une action à partir d'une demande.
- Concevoir le scénario pédagogique d'une séquence de formation intégrant différentes modalités pédagogiques.
- Concevoir les activités d'apprentissage et les ressources pédagogiques d'une séquence en prenant en compte l'environnement numérique.
- Animer un temps de formation collectif en présence ou à distance.
- Évaluer les acquis des apprenants.
- Inscrire ses actes professionnels dans le cadre réglementaire et dans une démarche de responsabilité sociale, environnementale et professionnelle.
- Maintenir son niveau d'expertise et de performance en tant que formateur et professionnel dans sa spécialité.

CCP2 : Construire des parcours individualisés et accompagner les apprenants

- Concevoir l'ingénierie et les outils d'individualisation des parcours en utilisant les technologies numériques.
- Accueillir les apprenants en formation et co-construire leur parcours.
- Former et accompagner les apprenants dans des parcours individualisés.
- Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage.
- Accompagner les apprenants dans la consolidation de leur projet professionnel.
- Analyser ses pratiques professionnelles.

Objectifs transverses CCP1 - CCP2

- Travailler en mode projet.
- Favoriser une dynamique collaborative entre apprenants

Notre pédagogie prend ancrage dans ces deux compétences clés du formateur, afin de structurer les apprentissages.

Assurer la sécurité des stagiaires en formation : formation Sauveteur Secouriste du Travail SST

Face à une situation d'accident, le Sauveteur Secouriste du Travail (SST) doit être capable de :

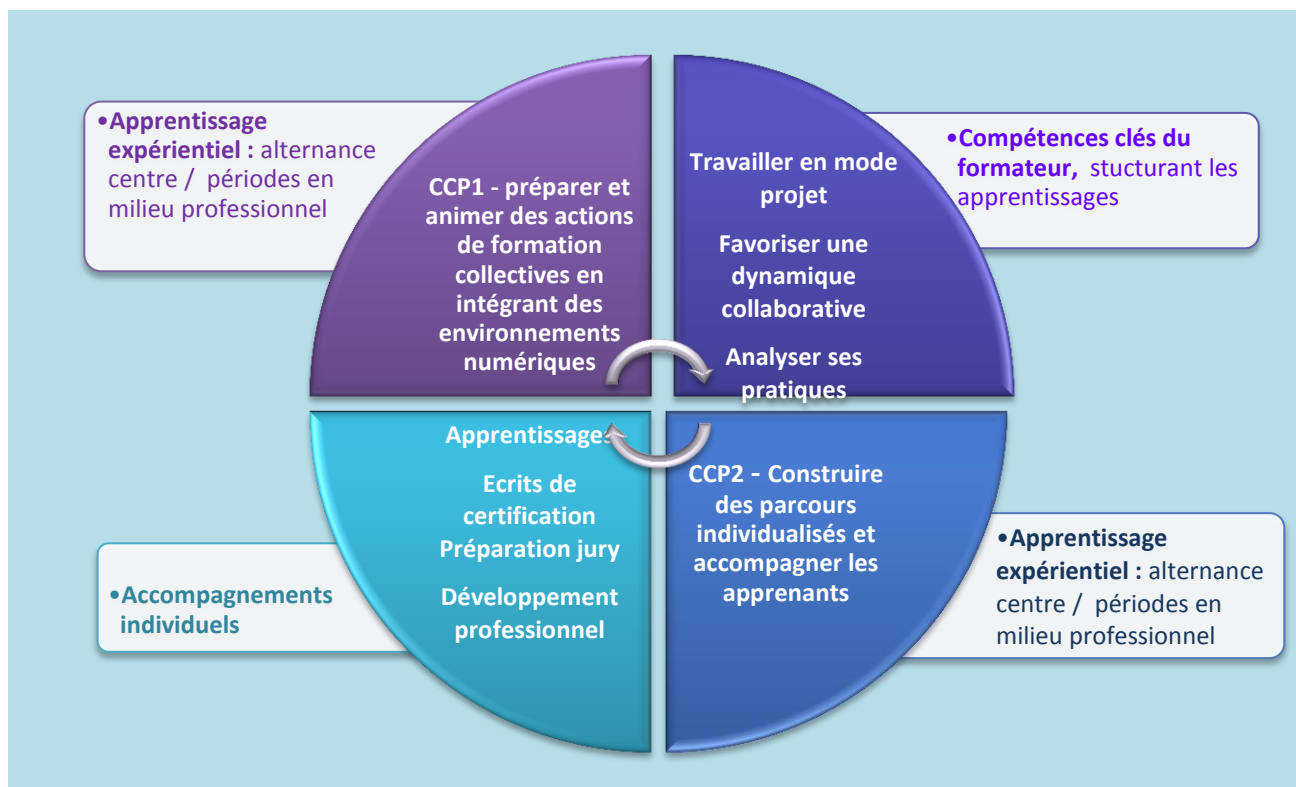
- Situer le sauvetage secourisme du travail dans la santé et la sécurité du travail.
- De Protéger à Prévenir, examiner, faire alerter ou alerter à informer, secourir.
- Utiliser le défibrillateur (DSA ou DAE) avec un maximum de réactivité et un maximum d'aisance.

CONTENUS

- les concepts de base de l'ingénierie de formation et de l'ingénierie pédagogique des adultes,
- les différentes modalités pédagogiques et les styles d'apprentissage, la remédiation pédagogique,
- les différents types de référentiels,
- les types, modalités et outils d'évaluation des acquis,
- l'individualisation et les outils de formation et d'évaluation propres à l'individualisation,
- des types de ressources numériques et leur fonctionnement,
- les méthodes d'animation et d'accompagnement dont celles associées à l'usage de ressources multimodales ou individualisées,
- les types et la posture d'accompagnement,
- les outils numériques d'accompagnement au projet professionnel et de recherche d'emploi,
- les mesures favorisant l'insertion sociale et professionnelle,
- le cadre réglementaire et législatif de la formation professionnelle,
- les publics de la formation professionnelle et leurs spécificités,
- les principes et enjeux de la démarche qualité,
- les lieux ressources et les événements sur la pédagogie et la formation professionnelle,
- les outils d'organisation de la veille,
- les principes de construction et de fonctionnement de partenariats,
- les principes et enjeux de la responsabilité sociale, environnementale et professionnelle et de l'éco-citoyenneté,
- les méthodologies de gestion de projet,
- l'adaptation de sa stratégie de communication aux besoins du marché de l'emploi de formateur ,
- les gestes qui sauvent sur le lieu de travail (certification SST),

ORGANISATION

Cette formation est proposée en « blended learning » : alternance centre (présentiel et à distance), entreprise par périodes de 2 à 3 semaines articulées par des journées d'analyse des pratiques.

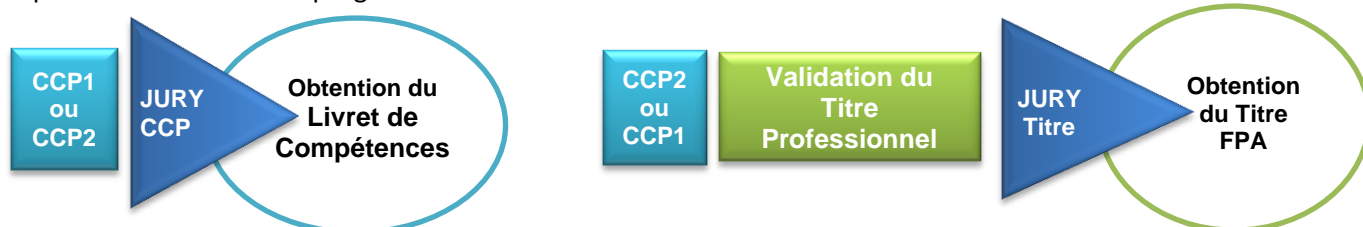


Différents parcours possibles

- Un parcours continu de formation :



- Un parcours discontinu ou progressif



- La VAE

Vous justifiez de 1 an d'activité professionnelle sur le champ couvert par le Titre FPA : le CAFOC vous propose un accompagnement méthodologique à votre démarche de certification.

- Parcours mixte VAE + formation modulaire

Les formateurs qui ont développé leurs compétences de façon empirique pourront trouver dans cette solution un étayage conceptuel solide et une ouverture sur des pratiques renouvelées.

MODALITÉS D'ANIMATION

Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques et conceptuels.
- Travaux individuels et collectifs en centre de ressources.
- Formation ouverte et/ou à distance.
- Analyses de pratiques professionnelles collectives.
- Entretiens individuels de suivi.
- Études documentaires, études de cas, jeux de rôle, simulations.
- Utilisation d'outils collaboratifs en ligne.
- Accompagnement méthodologique individualisé : apprentissages, écrits professionnels et jury, transfert des compétences en emploi.

Méthodes pédagogiques :

- La pédagogie est conçue en miroir : le formateur applique pour le groupe les méthodes actuelles en matière d'andragogie ; elles pourront être réinvesties par le stagiaire dans sa pratique professionnelle.
- Les courants pédagogiques utilisés sont directement mis en pratique. Le maillage entre concepts théoriques et application pratique est le cœur du dispositif. L'expérience et les représentations de chacun sont utilisées et enrichies par le questionnement du groupe, les recherches personnelles et collectives.
- L'analyse de pratiques professionnelles permet de structurer et d'articuler l'alternance centre / PMP, organisée par périodes de deux à 3 semaines.

MODALITÉS DE VALIDATION

- Titre professionnel.
- Certificat/Livret de compétences professionnelles (en cas de validation partielle).
- Attestation de fin de formation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluations passées en cours de formation (ECPF).
- Épreuve orale de jury pour l'obtention du Titre professionnel, professionnel (environ 3 heures), au cours de laquelle le jury se prononce au vu :
 - de la présentation orale d'un projet réalisé par le candidat en amont de la session,
 - d'un entretien technique
 - d'un entretien final
 - du dossier de projet
 - du dossier professionnel
 - du livret d'évaluation en cours de formation.

COÛT et FINANCEMENT

Coût total de la formation : 8424 € pour un parcours non modulaire.

Nous étudions avec vous les différents financements possibles.

LIEU

CAFOC

19, avenue du Centre

78280 GUYANCOURT

DURÉE

861 h sur 6 mois, dont 30% en milieu professionnel - soit 280h - et 581 heures en centre ou à distance.

DATE

Consulter la fiche produit en ligne

EFFECTIFS

De 8 stagiaires à 15 stagiaires maximum.

L'effectif est volontairement limité pour permettre un accompagnement optimum des stagiaires.

L'ouverture de la session est soumise à la constitution d'un groupe de 8 stagiaires minimum.

QUALIFICATION PROFESSIONNELLE DES INTERVENANTS

L'équipe pédagogique est constituée de formateurs/trices et conseillers/ères en formation continue, tous certifiés par les 3 académies franciliennes. Spécialistes de l'ingénierie de formation et de l'ingénierie pédagogique, ils interviennent chacun sur leur spécialité :

- Louiza BELHAMICI : DEA de lettres modernes et UE de thérapie sociale – Formatrice de formateurs depuis 1995 et spécialiste de la systémie.
- Fabienne BLONDEL : DEA Sciences Humaines – Experte Compétences Clés, CleA, illettrisme - Responsable du Centre de Ressources Illettrisme et Maîtrise de la Langue Ile-de-France
- Marie-Louise COTTÉ : Masters Gestion des Entreprises et management des ressources humaines - spécialiste accompagnement, insertion, VAE.
- Cyril GEOFFROY : Diplôme d'état de conseiller orientation psychologue - Accompagnement à l'élaboration de projets et bilans d'orientation, animation de groupes de paroles et d'analyse des pratiques professionnelles d'enseignants.
- Sylvie GILLODTS : Psychologue du Travail, UE psychodynamique et psychopathologie du travail – Formatrice des acteurs de la formation et de l'insertion, animation de groupes d'analyse de pratique.
- Isabelle HONDERMARK : Master Éducation travail et formation - Experte individualisation et création pédagogique
- Elsa MATILLA : Master ingénierie de la E-formation - Valorisation des outils numériques, formation à la plateforme de formation à distance et aux outils numériques, et à la veille techno-pédagogique
- Laurent LECLERC : Master de responsable de formation – Expert SST et secouriste.
- Gaëlle TANGUY : Master 2 Ingénierie de formation en santé - Conception animation de formations en ingénierie pédagogique et ingénierie de formation, production de ressources pédagogiques et numériques, innovation en pédagogie d'adultes

CONTACT

Marie-Louise COTTÉ

Conseillère en Formation Continue

06 82 60 22 51 – marie-louise.cotte@ac-versailles.fr

CAFOC de l'académie de Versailles

Depuis 40 ans au service de la pédagogie des adultes

19 avenue du Centre - 78 280 Guyancourt – T : 01 30 83 47 01

APE 8554 A – SIRET : 187 809 132 00041 - N° d'activité 1178 P0042 78